

第三课：信仰宝库

信仰培育导师指引

初级班／7 岁	:	讲授第 1 至 第 7 点
中级班／10 岁	:	讲授第 1 至 第 7 点
高级班／13 岁	:	讲授第 1 至 第 12 点

复习上一课:

在上一课中，我们学习了如何才能知道这个世界有一位充满智慧的创造者，并且明白宇宙绝不是偶然形成的。然而，这位创造者是否曾主动向人类启示自己呢？在这一课中，我们将学习这位充满智慧的创造者——天主——如何使我们能够真正认识祂。

本课内容：

1. 在天主教信仰中，我们相信这位创造者（天主）已将关于祂自己的启示托付给天主教会。这启示称为“天主圣言”，亦称为“信仰宝库”。
2. 天主圣言就如同一颗珍贵无比的宝石，由一代又一代的信友不断传承下来。教会始终忠实地保存、维护并传递这份信仰宝库，使历世历代的人都能够认识天主。
3. 信仰宝库，也就是天主圣言，主要透过两个重要的来源传递给我们：圣经和圣传。这两者同样重要，彼此密不可分，共同构成完整的天主圣言。圣经保存了以书面形式传承下来的信仰教导；圣传则保存了教会自宗徒时代以来，以口传方式传承下来的信仰教导。

天主教教理 76 号：“福音的传递，依照上主的命令，是以两种方式进行：

- *口传*：「宗徒们以口头的宣讲、以榜样和制度，将他们从基督的口授、生活和行事上所承受的，或他们从圣神的提示所学来的传授给人」；
- *笔录*：「宗徒及他们的弟子们，在圣神的默感下，把救恩的喜讯辑录成书」；

天主教教理 80 号："「圣传与圣经彼此紧紧相连并相通，因为两者都发自同一的神圣泉源，在某种情况下形成了同一事物，趋向同一目标」。两者都使基督的奥迹在教会内临在并使人受益，基督曾许下要与自己的门徒们「天天在一起，直到今世的终结」"。

天主教教理 81 号："「圣经是天主的话，因为是在圣神的默感下写成的」。「至于圣传，则保存了主基督及圣神托付给宗徒们的天主圣言」，并把它「完整地传授给他们的继承者，俾在真理之神的光照下，他们能以自己的宣讲，把天主的话忠实地保存、陈述及传扬」"。

4. 自宗徒时代开始，圣经和圣传便由一代又一代的信友不断传承下来，并由教会圣训或训导当局负责忠实地保存、维护和诠释。教会训导当局是教会正式的训导权，由教宗与全世界所有与他保持共融的主教共同承担。教会训导当局确保教会一代一代所传承下来的信仰教导，忠于宗徒所领受的启示，并准确无误地传递给每一个时代的信友。

天主教教理 85 号："「正确地解释书写的或传授的天主圣言的职务，只委托给教会内活生生的训导当局，」即是与伯多禄的继承——罗马教宗共融的主教们，「他们以耶稣基督的名义行使这权力」"。

天主教教理 86 号："「但教会的训导职务并非在天主的言语之上，而是为它服务，这职务只教导所传授下来的真理。因为，训导当局因天主的命令和圣神的助佑，虔诚地聆听天主圣言，圣善地予以保管并忠信地加以陈述。训导当局提出为天主启示的一切当信之道，乃取自唯一的信仰宝库」"。

5. 圣经就是《圣经》，也就是天主以书面形式传递给我们的圣言。《圣经》由许多卷书组成，是在多个世纪中，由许多不同的作者在圣神的默感下写成的。《圣经》向我们启示了人类如何因罪恶而堕落，并需要天主的救援；同时也启示了天主如何展开祂的救恩计划，拯救我们脱离罪恶和困境。

天主教教理 104 号："教会从圣经中，不断地取得她的滋养与活力；因为透过圣经，她不只接受人的言语，实在而论，接受的是天主的言语。「因为在圣经里，天父慈祥地来与祂的子女相会，并同他们谈话」"。

天主教教理 106 号："天主默感了圣经的人间作者。「在撰写圣经时，天主简选了人，利用他们的才干和能力来替祂服务，为能藉着他们并在他们内工作；他们是真正的作者，只写下天主要他们写下的一切」"。

6. 天主教《圣经》包含 46 卷《旧约》（写于耶稣基督降生成人之前，所有这些书卷都预言了祂的降临）和 27 卷《新约》（写于耶稣基督降生成人之后）（天主教教理 120 号）。《旧约》最初是用希伯来文和亚拉姆语写成的，而《新约》最初是用希腊文写成的。不过，《旧约》中有七卷书最初也是用希腊文写成的，它们被称为"次正经"（意为"属于次正典"）。此后，《圣经》被翻译成数百种不同的语言，使不同文化背景的人都能认识天主。

天主教教理 133 号：教会「坚决而恳切地劝告所有信友.....要藉着多阅读圣经，去学习『耶稣基督的卓越知识』，『因为不认识圣经，即不认识基督』"。

7. 圣传指耶稣基督和宗徒所传授的教导与实践，这些内容并非全部以文字记载，而是透过其他方式传承下来。这些传承方式包括教会所传授的祈祷文、圣艺、礼仪与信仰实践、历届大公会议的教导、信经，以及其他由宗徒传承下来的信仰传统。

天主教教理 82 号："于是，教会受托传递及解释启示，「并不单从圣经取得一切有关启示之事的确实性。因此，两者都该以同等的热忱和敬意去接受和尊重」"。

天主教教理 83 号："我们所说的圣传是来自宗徒，是他们从耶稣的言行举止所接受、及从圣神那里所学到而传授的事。事实上，第一代的基督徒还没有写下新约，而新约本身也证实了圣传是一个活生生传授过程"。

8. 你的教理培育旅程，就是一步一步地进入并领受教会的信仰宝库。藉着这段旅程，你的天主教信仰不仅会成为理智上的知识，更会逐渐成为一种生活方式，引导你每天跟随基督，活出福音。
9. 天主教徒的生活要求我们不断加深对教会信仰的认识和体会。然而，即使面对一些我们暂时还未完全明白的信仰奥迹，我们也蒙召先以信德谦卑地接受，然后继续寻求更深入的理解。这意味着，需要放下以个人判断作为信仰最终标准的态度。

10. 在学习天主教信仰的过程中，你可能会遇到一些非基督徒朋友，他们对《圣经》的真实性和完整性存有疑问，经过一代又一代不断抄写，难免在抄录过程中出现重大错误。虽然《圣经》被抄写了数百万遍，但我们今天有许多考古证据（如死海古卷和古代圣经各种抄本）表明，今天我们所拥有的《圣经》，与现存最早期的抄本内容高度一致。即使不同抄本之间存在一些细微的文字差异，这些差异也不会改变经文的含义。
11. 你也可能遇到一些基督新教的朋友，他们认为天主教《圣经》的卷数比他们所使用的《圣经》多，因此对天主教《圣经》产生疑问。正如历史所显示的那样，尽管教会在基督新教改革之前的 1500 年里始终坚守了这些书卷的可信度，但基督新教徒还是舍弃了一些他们创始人在 16 世纪不同意的书卷。

基督新教改革的主要发起人马丁-路德将《旧约》中的全部七部 "次正经" 删除。除此之外，路德还在他的德文《圣经》译本中删除了新约《雅各伯书》、《希伯来书》、《默示录》和《犹达书》。然而，后来的基督新教徒又把这四卷《新约》书卷重新被收入基督新教《圣经》之中（具体原因我们不得而知）。这就是为什么如今的基督新教所使用的《圣经》在旧约中没有次正经，但它的新约书卷数量却与天主教《圣经》相同。

12. 此外，也有一些非天主教基督徒认为，圣传不应被视为天主圣言的一部分，并主张基督徒只需要相信《圣经》即可（即所谓「唯独圣经」）。然而，这种观点并不符合《圣经》本身的教导。在《得撒洛尼后书》2 章 15 节中，圣保禄宗徒勉励信友说：“要坚持你们或由我们的言论，或由我们的书信所学得的传授”。同样，在《格林多前书》11 章 2 节中，圣保禄称赞格林多人说：“照我所传授给你们，持守那些传授”。



© 2021 Sherman Kuek。允许自由复制及分发本作品的原始版本，用于所有教理讲授工作，但不得用于牟利目的。除非获得原作者的同意，否则不得对本作品的原始版本作任何修改。若原作者已同意对本作品作出任何形式的修改，则不得附加任何法律条款或技术措施，以限制他人本许可所允许范围内对本作品的使用。如有任何疑问，请联系：admin@splendourproject.com